

Centre Aminata Mbaye

ANNEE SCOLAIRE 2007 / 2008

REPARTITION ANNUELLE TERMITES – ABEILLES

Termites	Abeilles
<p><u>Lecture</u> Etude des voyelles Etudes des consonnes Etudes de diphtongues Début d'association (méthode gestuelle).</p>	<p><u>Lecture</u> Rappel sur les voyelles, les consonnes et c. Association des lettres pour la formation des syllabes. Déchiffrage des mots. Lecture de phrases simples. Utilisation méthode gestuelle.</p>
<p><u>Ecriture</u> Rappel graphique des formes usuelles en liaison avec l'étude des voyelles et de quelques consonnes.</p>	<p><u>Ecriture</u> Toutes les voyelles, les consonnes, les syllabes et les mots.</p>
<p><u>Langage</u> Le mot Le mot dans la phrase Exprimer ses besoins selon les thèmes choisis Utilisation des phrases simples Sujet +verbe Sujet +verbe+1 complément Utilisation support didactique</p>	<p><u>Langage</u> A étudier en relation avec le thème choisi. Utilisation didactique : images, évènements familiaux, école, films et radio (histoire).</p>
<p><u>Mathématiques</u> Logique : tri, classement, rangement. Espace : horizontalité et verticalité (utilisation de l'espace, sens d'un trajet) Ensemble : appartenance, propriété commune, nombre et numération. Temps : reconstitution d'histoires séquentielles.</p>	<p><u>Mathématiques</u> Les nombres de 0 à 20. Les dimensions. Sens de l'opération. Sens de l'addition. Sens de la soustraction. Décomposer un nombre.</p>
<p><u>Education civique et sanitaire</u> En relation avec le thème choisi. Récitations et chants. Intervenants et spécialistes.</p>	<p><u>Education civique et sanitaire</u> En relation avec le thème choisi. Récitations et chants. Intervenants et spécialistes.</p>